	SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL	Código
	SUPERVISIÓN JARDÍNES INFANTILES COFINANCIADOS	Versión 2
	COMPONENTE AMBIENTES ADECUADOS Y SEGUROS	Fecha
	ACTA DE VISITA	Página

No. CONVENIO	FECHA DE SUSCRIPCIÓN (DD / MM / AA)	FECHA DE INICIO (DD / MM / AA)	FECHA DE FINALIZACIÓN (DD / MM / AA)	PLAZO DE EJECUCIÓN
6667	14 / 06 / 21	16 / 06 / 21	29 / 12 / 22	191 D.

No. DE ACTA	FECHA DE LA VISITA	HORA DE INICIO	ZONA	OPCIÓN
5	11 / 11 / 21	11:30 AM	20	01

NOMBRE DEL JARDÍN: Portal de los Sueños.

DIRECCIÓN: Diagonal 51A sur 17.56-81c 27 — TELÉFONO: 345 2065

BARRIO: El Portal — LOCALIDAD: Usme — EMAIL: jardinesilly@portal@hotmail.com

COORDINADOR: Ana Diaz — TELÉFONO: 3107550243

SEGUIMIENTO A LA COBERTURA Y A LA ASISTENCIA

MATERNAL		CAMINADORES		PÁRVULOS		PREJARDÍN		JARDÍN	
COBERTURA	10	COBERTURA	14	COBERTURA	25	COBERTURA	44	COBERTURA	/
TOTAL MATRICULADOS	10	TOTAL MATRICULADOS	14	TOTAL MATRICULADOS	23	TOTAL MATRICULADOS	39	TOTAL MATRICULADOS	/
ALTERNANCIA	/	ALTERNANCIA	/	ALTERNANCIA	/	ALTERNANCIA	/	ALTERNANCIA	/
MULTIMODAL	/	MULTIMODAL	/	MULTIMODAL	/	MULTIMODAL	1	MULTIMODAL	/
PRESENCIAL	10	PRESENCIAL	14	PRESENCIAL	23	PRESENCIAL	37	PRESENCIAL	/
ASISTENCIA	6	ASISTENCIA	10	ASISTENCIA	17	ASISTENCIA	30	ASISTENCIA	/

VERIFICACIÓN CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES

OBLIGACIONES COMPONENTE DE AMBIENTES ADECUADOS Y SEGUROS

1 ¿Realizó el mantenimiento preventivo y las adecuaciones locativas de manera oportuna? SAT

Escriba SI, NO o N/A, de acuerdo con lo encontrado en la Unidad Operativa:

A. ¿Cuenta con abastecimiento de agua potable, energía eléctrica, sistema de eliminación de aguas residuales, servicio de gas natural, servicio telefónico u otro medio de comunicación y sistema de recolección de residuos sólidos? SI

B. ¿El Jardín Infantil cuenta con acceso independiente y exclusivo para el desarrollo de sus actividades.? SI

C. ¿El Jardín Infantil presenta condiciones suficientes de iluminación y ventilación, natural o artificial? SI

D. ¿Los cerramientos o muros que delimitan la planta física con las viviendas vecinas o exteriores impiden el acceso de extraños? SI

E. ¿Todos los espacios del Jardín Infantil se encuentran con señalización y señalética (Que incluya señalización y demarcación para el distanciamiento social y las medidas para prevenir contagio) SI

Ventanas y Vidrios:

F. ¿Las ventanas que limitan directamente con espacio público, impiden la intrusión de personas ajenas al Jardín Infantil? SI

G. ¿Las ventanas cuentan con los vidrios en buen estado: completos, sin roturas, ni vencimientos y asegurados firmemente al marco que los soporta? SI

H. ¿Las ventanas ubicadas en pisos superiores cuentan con elementos rígidos, firmes y no inflamables que impiden la caída de los niños y niñas? SI

I. ¿Los vidrios y espejos cuentan con película de seguridad en la totalidad de su superficie para proteger a los niños y niñas de los efectos causados por su rompimiento? SI

J. ¿Los vidrios templados y vidrios de seguridad que no requieren película de seguridad, presentan Ficha tecnica como soporte de reconocimiento de estas características? SI

K. ¿Las claraboyas y marquesinas están protegidas con elementos tipo malla anclados y asegurados que evitan la caída de partículas en caso de rompimiento? SI

L. ¿Las puertas o divisiones de material transparente cuentan con marcas de color a la altura de las niñas y los niños para evitar accidentes? SI

Pisos, Muros y Techos Áreas pedagógicas, administrativas, recreativas y de circulación:

M. ¿Los pisos cuentan con características antideslizantes, que facilite limpieza y desinfección sin agrietamientos, hendiduras, desniveles y filos? SI

N. ¿Los muros tienen los bordes y esquinas redondeados o recubiertos con material Acolchado impermeable y de fácil limpieza y desinfección, a una altura de 1.20m, desde el piso? SI

O. ¿Los muros son lisos de facil limpieza y desinfección y cuentan con acabados en pintura lavable tipo vinilo y en caso de uso de ladrillo a la vista, este presenta junta en el mismo filo que el ladrillo generando una superficie lisa de facil limpieza y desinfecciòn y se cuenta sellado como acabado? SI

P. ¿El acabado de techos es en material liso de facil limpieza y desinfección en general se encuentran en buen estado y no presentan humedad? SI

Q. ¿Las uniones entre muros y techos son herméticas para evitar ingreso de plagas o suciedad? SI

Rampas y escaleras:

R. ¿Los pisos cuentan con características antideslizantes (material o apliques), en su superficie o recubrimiento que tenga el mismo efecto? SI

S. ¿Presenta puerta a media altura en el ascenso y descenso que evite el paso directo de las niñas y niños? SI

T. ¿Los acabados en huella, contrahuella, barandas y pasamanos de las escaleras, no deben ser en madera o cuentan con recubrimiento tipo pintura o barniz que les otorgue la propiedad de retardante de fuego? SI

U. ¿Presenta pasamanos en ambos costados, ubicados entre 0,45 y 0,60m de altura, medidos a partir del piso acabado de la rampa o escalera hasta la parte superior del pasamanos? SI

V. ¿Las barandas o antepechos en mamposteria cuentan con una altura mínima de 1.20m medidos desde el nivel del piso acabado de la rampa o escalera? SI

W. ¿Las barandas y pasamanos son en material resistente al fuego, impermeable, de fácil limpieza y desinfección? SI

X. ¿Las barandas y pasamanos presentan diseño continúo, que impida el paso de la cabeza de los niñas y niños, evitando caídas, el escalamiento o posibles accidentes en los mismos? SI

Y. ¿Los escalones aislados, presentan color o textura diferente que los diferencie del piso general? SI

Instalaciones eléctricas:

Z. ¿Las tomas eléctricas están a 1.50m medidos desde el piso acabado en todas las áreas en las que tengan acceso las niñas y los niños? SI

AA. ¿Las tomas eléctricas en desuso, están anuladas con tapas ciegas debidamente atornilladas? SI

AB.	¿Todas las lámparas y bombillos de los espacios de permanencia de las niñas y los niños cuentan con protección que evite accidentes en caso de rotura y están debidamente aseguradas. O son bombillos tipo leed de caracteristicas plasticas?	SI
AC.	¿No se cuenta con cableado externo o canaletas con alturas inferiores a 1.50m?	SI

Puertas:

AD.	¿Las puertas del área pedagógica y todas las áreas en las que tengan acceso las niñas y los niños cuentan con un sistema seguro y fijo (ranuras, topes o sistemas mecánicos) que minimicen los riesgos de encerramiento, lesión de manos por golpe, atrapamiento o aplastamiento en niñas y niños?	SI
AE.	¿Las aberturas entre las puertas y los pisos, son menores a un centímetro?	SI

Área pedagógica para los niños y niñas menores de dos años:

AF.	¿El espacio cuenta con fácil acceso al área de aprendizaje y control de esfínteres?	SI
AG.	¿El espacio para gateo y estimulación de los niños y niñas cuenta con piso que reduzca el riesgo de golpes (tipo piso caucho, vinilo o similar), antideslizante y de fácil aseo e higiene; que se encuentra fijo y en buen estado?	SI
AH.	¿Si los grupos de cero a un año y de un año a menores de dos años se encuentran en el mismo espacio, están separados físicamente con muros o muebles a media altura, o con una estructura alta en material traslucido, permitiendo la visibilidad y acceso, esta separación está asegurada y fija?	SI

Baños para niños y niñas:

AI.	¿Los muros y techos se encuentran en buen estado?	SI
AJ.	¿Los muros tienen bordes y esquinas redondeados o recubiertos con material impermeable y de fácil limpieza y desinfección, a una altura de 1.20m, desde el piso?	SI
AK.	¿Los pisos se encuentran en buen estado, con características antideslizantes (material o apliques), en su superficie o recubrimiento que tenga el mismo efecto?	SI
AL.	¿Se encuentran en buen estado de funcionamiento los lavamanos, sanitarios, lavacolas, ducha tipo teléfono y la zona de cambio de pañal?	SI
AM.	¿Los baños son independientes de los servicios sanitarios para adultos?	SI

Baños para adultos

AN.	¿Los baños para adultos presentan pisos, muros, techos y baterías sanitarias, en buen estado?	SI

Cuarto de basura

AO.	¿Cuenta con muros y techos en buen estado, con superficie de fácil limpieza y desinfección?	SI
AP.	¿ Los muros y techos no cuentan con ladrillo a la vista, ni cielo rasos en madera?	SI
AQ.	¿Cuenta con punto hidráulico, punto de desagüe y condiciones de ventilación?	SI

Depósito para los elementos de aseo:

AR.	¿Cuenta con muros y techos en buen estado, con superficie de fácil limpieza y desinfección?	SI
AS.	¿Los pisos se encuentran en buen estado, con características antideslizantes (material o apliques), en su superficie o recubrimiento que tenga el mismo efecto?	SI

Sala Amiga de la Familia Lactante:

AT. ¿Cuenta con muros y techos en buen estado, con superficie de fácil limpieza y desinfección? Si

Sala Amiga de la Familia Lactante:

AU. ¿Cuenta con muros y techos en buen estado, con superficie de fácil limpieza y desinfección? Si

Alacenas o Despensas:

AV. ¿Los muros y techos se encuentran en buen estado, con superficie de fácil limpieza y desinfección? Si

AW. ¿Los acabados de piso, se encuentran en buen estado, en material antideslizante y que facilite la limpieza y desinfección, sin agrietamientos ni hendiduras? Si

AX. ¿El sifón y rejilla para la evacuación de residuos líquidos en el piso, se encuentran en buen estado de funcionamiento? Si

AY. ¿La puerta se encuentra en buen estado y no presenta corrosión? Si

AZ. ¿Los aparatos de iluminación están protegidos para evitar contaminación? Si

Cocina:

BA. ¿El sifón y rejilla para la evacuación de residuos líquidos en el piso, se encuentran en buen estado de funcionamiento? Si

BB. ¿Los muros y techos se encuentran en buen estado, con superficie de fácil limpieza y desinfección? Si

BC. ¿Los pisos se encuentran en buen estado, con características antideslizantes (material o apliques), en su superficie o recubrimiento que tenga el mismo efecto, que facilite la limpieza y desinfección, sin agrietamientos ni hendiduras? Si

BD. ¿La puerta de la cocina se encuentra en buen estado y no presenta corrosión? Si

BE. ¿Cuenta con ventilación natural o artificial y las aberturas para la circulación de aire de la cocina están protegidas con mallas en material no corrosivo? Si

BF. ¿Los aparatos de iluminación están protegidos para evitar contaminación? Si

Comedor:

BG. ¿Los pisos, muros y techos se encuentran en buen estado? Si

BH. ¿Los muros tienen bordes y esquinas redondeados o recubiertos con material de fácil limpieza y desinfección, en buen estado y a una altura de 1.20m, medidos desde el piso? Si

BI. ¿En caso de usar las áreas pedagógicas como comedor, cuenta con condiciones higiénico-sanitarias en el espacio y en los elementos utilizados en la distribución y consumo de los alimentos antes y después del momento de la alimentación? Si

Lavandería:

BJ. ¿En caso de contar con zona de lavandería, esta presenta pisos, muros y techos en buen estado, de fácil limpieza y desinfección? Si

Cuarto de primeros auxilios

BK. ¿Cuenta con muros y techos en buen estado permitiendo la fácil limpieza y desinfección? SI

BL. ¿Los pisos se encuentran en buen estado en material antideslizante y se encuentran en buen estado, sin fracturas ni vencimientos y debidamente emboquillados? SI

BM. ¿ El espacio de Cuarto de primeros auxilios cuenta con medias cañas en piso muro, Muro - Muro, Muro Techo? SI

2 ¿Implementó el plan escolar de gestión de riesgos y cambio climático de acuerdo a lo establecido en la normatividad vigente, conforme a las directrices emitidas por la SDIS? SI

A ¿El Plan Escolar de Gestión de Riesgos y Cambio Climático contiene en su estructura los siguientes aspectos? SI

Marque con una 'X' las especificaciones presentadas:

Información de la Sede (Datos de localización, datos de nivel directivo, descripción de la planta física y jornadas de la sede).	X
Conocimiento de Riesgos (Comité de Gestión, carga poblacional, registro de incidentes, escenario de riesgos, amenazas, vulnerabilidad y evaluación de riesgos).	X
Reducción de riesgos (Acciones preventivas, correctivas, formativas y plan de formación).	X
Cambio climático (Suelo, aire y agua).	X
Manejo de Emergencias (Plan de Contingencias, Plan de Evacuación, Plan de Primeros Auxilios, identificación de recursos, brigadas, simulacros y continuidad de la educación en emergencias).	X

B ¿El Plan Escolar de Gestión de Riesgos y Cambio Climático es de conocimiento de la totalidad del talento humano vinculado al Jardín Infantil? SI

C ¿El Plan Escolar de Gestión de Riesgos y Cambio Climático, se encuentra implementado en los siguientes aspectos? SI

Complete la información del cuadro:

Aspecto verificado	Fecha de realización de la actividad y evidencia presentada (Actas, registro fotográfico, etc.)
Implementación de acciones correctivas	21-09-2021
Implementación de acciones preventivas	26-09-2021
Implementación del plan de formación	10-09-2021
Acta de aprobación del Plan Escolar de Gestión de Riesgos y Cambio Climático realizada por el Comité de Gestión de Riesgos del Jardín Infantil, constituido por la persona responsable del Jardín Infantil, el director del Comité de Gestión de Riesgos, la persona que lidera el grupo de logística, la persona que lidera el grupo de Pedagogía en Gestión de Riesgo y Formación a la Comunidad y la persona que lidera el grupo de Respuesta a Emergencias (Brigadas).	24-09-2021
Acta de socialización de los planes de contingencia, de evacuación y de primeros auxilios con la comunidad del Jardín Infantil.	16-09-2021
Conformación y capacitación de las brigadas.	17-09-2021
Actas firmadas por el capacitador o certificados de las capacitaciones de mínimo uno de los integrantes de la brigada de primeros auxilios en curso de primeros auxilios, de la brigada de contra incendio en manejo de extintores y de la brigada de evacuación en atención de emergencias y evacuación.	8-11-20 Vigente.

Planeación de simulacros e informe de los simulacros realizados con la comunidad del Jardín Infantil.	26-08-2021
Socialización del Plan Escolar de Gestión del Riesgo y Cambio Climático, con las familias y el talento humano del Jardín Infantil.	24-08-2021

2.1 ¿Presentó Plan de Gestión de Riesgos de Accidentes acorde a la "Estrategia: Gestión de Riesgo de Accidentes en la Primera Infancia en Bogotá. D.C" y a la Guía Técnica de Gestión de Riesgos de Accidentes en los Jardines Infantiles del Distrito Capital? SI

A. ¿El Plan de Gestión de Riesgos de Accidentes se encuentra socializado con todo el talento humano del Jardín Infantil? SI

Fecha de socialización del Plan de Gestión de Riesgos de Accidentes: 10-09-2021

B. ¿Da cumplimiento de los procedimientos contenidos en el Plan de Gestión de Riesgos de Accidentes del jardín infantil estableciendo la frecuencia de los procedimientos y el personal responsable de implementarlos? SI

C. ¿Se planifican, implementan y evaluan actividades pedagógicas para la instauración de prácticas de autocuidado con las niñas y los niños que les lleve a identificar factores y situaciones de riesgos de accidentes y a prevenir accidentes? SI

D. ¿Se planifican, implementan y evalua estrategias para la promoción de la importancia de la gestión de riesgos de accidentes para la protección de las niñas y los niños con las familias? SI

Complete la información de los cuadros con las socializaciones realizadas al talento humano y familias:

Medida para reducir riesgos	Fecha de socialización
Medidas para reducir riesgos de accidentes por incendio	Talento Humano: 25-08-21 Familias: 25-08-21
Medidas para reducir riesgos de accidentes por descargas eléctricas	Talento Humano: 10-08-21 Familias: 10-08-21
Medidas para reducir riesgos de accidentes con gas natural o propano	Talento Humano: 25-08-21
Medidas para reducir riesgos de accidentes con sustancias peligrosas	Talento Humano: 20-09-21
Medidas para reducir riesgos de accidentes por caída	Talento Humano: 13-10-21
Medidas en el Mobiliario	Talento Humano: 22-09-21 Familias: 22-09-21
Medidas en Ventanas	Talento Humano: 06-10-21 Familias: 06-10-21

Medida para reducir riesgos	Fecha de socialización
Medidas con respecto al área de lavacolas	Talento Humano: 17-11-21
Medidas con respecto a la cocina	Talento Humano: 06-12-21
Medidas con respecto al área recreativa	Talento Humano: 02-12-21
Medidas para reducir riesgos de quemadura con alimentos calientes	Talento Humano: 06-12-21 Familias: 06-12-21
Medidas de seguridad para el uso de la Sala Amiga de la Familia Lactante	Talento Humano: 10-09-21
Medidas en Escaleras	Talento Humano: 13-07-21 Familias: 26-07-21
Medidas en pisos	Talento Humano: 20-01-21 Familias: 20-01-21

Medidas para reducir riesgos de accidentes por el uso de juguetes	Talento Humano: 13-10-21 Familias: 13-10-21
Medidas de reducción de riesgos de accidentes por inmersión	Talento Humano: 10-09-21 Familias: 10-09-21
Medidas con respecto al uso del cuarto piso	Talento Humano: 02-12-21

Medidas de seguridad en área de servicios sanitarios para niños y niñas mayores de 2 años	Talento Humano: 17-11-21
Medidas para reducir riesgos por accidentes de tránsito	Talento Humano: 18-02-22 Familias: 18-02-22
Medidas para reducir riesgos de accidentes causados por animales	Talento Humano: 18-08-22 Familias: 18-01-22

E.	Se tienen en cuenta las medidas que se mencionaron (cuadro anterior), para estructurar la matriz de gestión de riesgos del Plan de Gestión de Riesgos de Accidentes.	SI
F	¿Se verifica permanentemente el mantenimiento de las instalaciones del jardín infantil y de las condiciones de seguridad. Implementando y diligenciando los registros de control que se hayan establecido en el plan?	SI
G	¿Se verifica las condiciones de seguridad en las zonas externas al jardín infantil cuando vayan a ser utilizadas para sus actividades recreativas o pedagógicas con las niñas y los niños. Implementando y diligenciando los registros de control que se hayan establecido en el plan?	SI
H	¿Se actualiza periódicamente el Plan de Gestión de Riesgos de Accidentes de acuerdo con el seguimiento de su implementación, a las evaluaciones periódicas y a las recomendaciones de las autoridades competentes?	SI

DOTACIÓN

I	¿Cuenta con la lista de chequeo donde identifique la disponibilidad y condiciones de dotación indispensable y básica de acuerdo con los elementos solicitados?	SI
J	¿Cuenta con la dotación mínima de elementos en buen estado, con relación al mobiliario y lencería para salones de niñas y niños entre 0 y 2 años de edad?	SI
K	¿Cuenta con la dotación mínima de elementos en buen estado, con relación al mobiliario y lencería para niñas y niños entre 0 y 2 años de edad? (Se verifica mediante la lista de chequeo de ambientes adecuados y seguros.)	SI
L	¿Dispone de un lugar seguro para la ubicación de los implementos que hacen parte del inventario de la dotación?	SI
M	¿Dispone de un lugar seguro para la ubicación de los implementos que hacen parte del inventario de la dotación?	Si
N	¿Dispone de un cronograma que incorpore los mantenimientos preventivos, correctivos y de reposición periódicos?	SI

DOTACIÓN PARA ATENCIÓN EMERGENCIA

O	¿Cuenta con la dotación mínima de elementos para la atención de emergencia, en buen estado?	SI
P	¿Los botiquines cuentan con la dotación completa de elementos?	SI
Q	¿Los botiquines se encuentran rotulados con una lista que debe estar actualizada en su contenido, con relación a nombre del elemento, cantidad, fecha de adquisición y fecha vencimiento?	SI
R	¿Presenta el registro de verificación del botiquín para valorar fechas de vencimiento y necesidades de inventario del mismo, incluyendo: fecha de revisión, número de revisión, nombre del elemento, cantidad, fecha de adquisición, fecha de vencimiento, elementos para dar de baja y reposición de elementos?	SI
S	¿Los extintores se encuentran señalizados, con carga vigente e intalados se manera segura?	SI

Complete la información del cuadro:

Área o piso de ubicación de los extintores		Vigencia
PISO 1	01 und.	SEP - 2022
PISO 2	01 und	SEP - 2022
PISO 3	01 und	SEP - 2022
Número total de extintores:	03 unidades	

T. ¿El talento humano conoce el manejo del extintor? SI

U. ¿El Directorio de Emergencias (Incluye Entidades de Apoyo, como: Bomberos, Estación de Policía del Cuadrante, hospital cercano, línea de emergencia de las empresas de servicios públicos, entre otras), está ubicado en un lugar visible, cerca de los aparatos telefónicos, actualizado y contiene la línea 123? SI

V. ¿La Alarma funciona de manera independiente al fluido eléctrico y proporcione un sonido diferenciado para cada tipo de emergencia? SI

W. ¿Cuenta con señalización en buen estado y con plano de evacuación publicado en cada nivel o piso del Jardín Infantil y áreas de alta circulación? SI

3 ¿Presentaron los protocolos de las estrategias de seguridad de acuerdo a lo establecido en los Estándares Técnicos para la calidad de la Educación Inicial? SAT

A. ¿Cuenta con un documento que contemple las estrategias para garantizar la seguridad de los niños y niñas, incluyendo información relacionada con: encabezado, objetivo, alcance, procedimiento, responsable y anexos? SI

B. ¿Socializa con todo el talento humano las estrategias o protocolos para garantizar la seguridad de los niños y niñas y cuenta con las evidencias de su implementación? SI

Complete la información de los cuadros:

Protocolo	Fecha de socialización
Momento de ingreso y salida de los niños y niñas del Jardín Infantil	25-06-21
Momento de permanencia de los niños y niñas en zonas recreativas	17-06-21
Prestación del servicio de transporte (en caso de prestarse o requerirse en las salidas pedagógicas)	17-06-21
Extravío y Muerte	17-06-21

Protocolo	Fecha de socialización
Momento de ingreso de personas ajenas al Jardín Infantil	25-06-21
Salidas pedagógicas u otras salidas de los niños y niñas a exteriores	20-08-21
Traslado de los niños y niñas en caso que la alimentación sea suministrada en un lugar diferente a las instalaciones del Jardín Infantil	20-08-21
Protocolo de atención ante condiciones de salud en los niños y niñas	25-06-21

4 ¿Realizó la atención inmediata de la niña o el niño accidentado, acorde al Procedimiento de atención de accidentes y al protocolo de activación de póliza de accidentes personales con que cuenta la Entidad? SAT

A. ¿La atención y registro de los accidentes se hace de acuerdo a lo establecido en el Procedimiento de Respuesta a Accidentes en las Instituciones o Establecimientos Oficiales y Privados de Atención Integral a la Primera Infancia? SI

B. ¿El Talento humano conoce y tiene disponible en el Jardín Infantil la Póliza de Seguros de Accidentes Personales y el procedimiento a seguir para la reclamación ante cualquier evento de accidente que afecte un niño o una niña al interior del Jardín Infantil? SI

C. ¿El Talento humano conoce los pasos básicos para la asistencia de accidentes, establecido por la SDIS? 20 agosto 2021 — SI

D. ¿Presenta diligenciado oportunamente el Formato de Registro de accidentes en instituciones o establecimientos oficiales o privados de atención integral a la primera infancia.? — N/A

E. ¿Para los accidentes presentados, cuenta con la Certificación de servicios de la póliza de accidentes expedida por la aseguradora? — N/A

5 ¿Presentó el Concepto Técnico vigente expedido por la Unidad Administrativa Especial Cuerpo Oficial de Bomberos o el recibo de pago de la solicitud de la visita para la expedición del mismo? — SAT

Vigencia del Concepto Técnico de Bomberos:

Fecha de emisión: 27-09-2019

Fecha de vencimiento: 26-09-2020

Fecha de radicación del recibo de pago de solicitud de la visita para la expedición del concepto de bomberos:

17-12-2020 Decreto 491 2020

OBLIGACIONES DEL COMPONENTE TALENTO HUMANO

1 ¿Remplaza el talento humano que por fuerza mayor o caso fortuito durante dos (2) días calendario de operación consecutivos no presente sus servicios en el Jardín Infantil? — N/A

	Estructura de Costos	Asistencia del día	Remplazo
Responsable del Servicio	01	01	Ø
Maestras	08	08	Ø
Auxiliar Pedagógica	01	01	Ø
Servicios Generales	02	02	Ø
Manipulación de alimentos	02	02	Ø
Apoyo Administrativo	00	00	Ø

2 Garantiza la dedicación exclusiva del talento humano del Jardín Infantil durante la atención. — SAT

SEGUIMIENTO AL ACTA ANTERIOR

Se realiza seguimiento al acta anterior, NO presenta oportunidad de mejora que requiera seguimiento alguno

OBSERVACIONES DE QUIEN ATIENDE LA VISITA

Ninguna Observación

OBSERVACIONES DE QUIEN REALIZA LA VISITA

Recomendaciones y sugerencias:

Se recomienda continuar con el desarrollo, implementación y socialización de los Planes PEGRCC y PGIRA con Hh, niños, niñas y Familias.

Se evidencia ejercicio de practicas de bomberos en el jardín (continuar con este ejercicio de toda la ruta de bomberos).

Esta visita generó requerimiento: SI ___ NO X

Motivo del requerimiento:

Ninguno -

Anexos: documentos y número de folios

FIRMA DE QUIEN ATIENDE LA VISITA

NOMBRE Ana Rosa Pérez G.

N° DE IDENTIFICACIÓN : 39800221

FIRMA DE QUIEN REALIZA LA VISITA

NOMBRE Juan Pablo Muñoz

N° DE IDENTIFICACIÓN : 1063295392.

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANILLA DE TALENTO HUMANO

JARDÍN INFANTIL: Portal de los Suños **CONTRATO:** 6667 **FECHA:** 11-11-2021

Responsable del Servicio	Profesionales y Técnicas de Atención a Primera Infancia	Auxiliares de Atención a Primera Infancia	Apoyo Administrativo	Personal Aseo e Higiene	Personal Servicio de Alimentos	Total
1	8	1	0	2	2	14

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	PERFIL	TELÉFONO	FIRMA
1	Ana Rosa Pérez	39800224	Responsable del Serv	Lic. Filología	3217374011	
2	Leidy Soraya Bayo Barreto	52874770	Profesional de Atención	Lic. Edu. Especial	3214684659	Leidy Bayo
3	Edna López Romero	1024490259	Profesional A.P.I	Lic Pedagogía In.	3138661655	
4	Deisy Lozano Tunjano	1.031144491	Profesional A.P.I.	Lic Básica P	3106776189	Deisy Lozano
5	Heidy Palacios	52443554	Profesional en A P. Infancia	Lic Preescolar	3102525943	
6	Adriana Gonzalez	1033683307	Profesional en atención PI	Lic ped. Infantil	3106893252	Adriana G
7	Nelly Vargas Daza	52442436	Profesional en atención P.I	Lic. edu preescolar	3053636077	nelly v
8	Stephania Moreno H	52958696	Profesional en atención PI	Lic Ped Infantil	3142489164	
9						
10	Deisy Borge Barreto	53.040159	Auxiliar Pedagógica	Tec Atención Primera Inf	3103624420	Deisy Borge
11	Rosslady Pacheco Carreño	1033698047	Personal Aseo e higiene	Bachiller	3193207123	
12	Rosa Escobar	52-229882	Per San de alimentos	Bachiller	3143232982	Rosa Escobar
13	Norma H valderrama	40626489	Per serV-D alimenta	Bachiller	3152218407	Norma valderrama
14	Robert Elinda Quevedo	39799351	Personal Aseo e higiene	Bachiller	3104159453	Robert Quev
15	Patricia Moreno	52229242	Profesional en atención a P.I	Lic en Preescolar	3109719517	
16						
17						
18						